

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Березка»
на 2021-2022 учебный год**

Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственные
1. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.1.	Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: <ul style="list-style-type: none">▪ воспитателями (уровни развития);▪ (речевая деятельность);▪ (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие)	ноябрь	воспитатели
1.2.	Консультации со специалистами ППк по результатам диагностики	ноябрь	воспитатели, члены ППк
1.3.	Итоги адаптационного периода детей младшего возраста (группы «Солнышко»)	ноябрь	воспитатели, члены ППк

1.4.	Комплексное обследование обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	в течение учебного года	воспитатели, специалисты ППк
1.5.	Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППк, наблюдение за их развитием.		Администрация МБДОУ
1.6.	Изучение эмоционально-личностной сферы и склонностей обучающихся группы риска; работа с семьями.		воспитатели, специалисты ППк

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

2.1.	Организационное заседание: ▪ утверждение плана работы ППк, ▪ определение задач, направлений психолого-педагогической работы	ноябрь	председатель ППк, члены ППк
2.2.	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	ноябрь	воспитатели
2.3.	Составление программ индивидуального сопровождения обучающихся. Разработка планов работы для родителей.	ноябрь	члены ППк
2.4.	Анализ процесса адаптации вновь прибывших обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения	декабрь	воспитатели
2.5.	Подготовка отчетов специалистов ППк и отчета председателя ППк о результатах работы по итогам учебного года	май	председатель ППк, воспитатели, учителя - логопеды, педагоги - психологи
2.6.	Проведение анкетирования среди родителей по вопросу удовлетворенности качеством психолого-педагогической работы	май	председатель ППк, воспитатели

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ

3.1.	Индивидуальная работа специалистов ППк в рамках индивидуальных программ сопровождения. Мониторинг.	в течение года	воспитатели
3.2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися группы риска.	январь	воспитатели

4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

4.1.	Отчет деятельности ППК на Педагогическом Совете	1 раз в квартал	председатель ППК
4.2.	Консультация с родителями обучающихся, по реализации индивидуальных программ	1 раз в квартал, по запросам родителей	воспитатели
4.3.	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися	январь май	воспитатели
4.4.	Планирование работы ППК на 2021-2022 учебный год	май	Члены ППК