Принято на педагогическом Утверждаю:

совете протокол № 2 заведующий МБДОУ

от 26.05.2023 г. д/с «Березка» пр. № 12

от 26.05.23 г. Хороших А.А.

**[«Аналитическая справка](АНАЛИТИЧЕСКАЯ%20СПРАВКА%20ПО%20ВСОКО.docx)**

**[по результатам внутренней оценки качества образования](АНАЛИТИЧЕСКАЯ%20СПРАВКА%20ПО%20ВСОКО.docx)**

**[в 2022-2023 учебном году»](АНАЛИТИЧЕСКАЯ%20СПРАВКА%20ПО%20ВСОКО.docx)**

В основе образовательно-воспитательного процесса МБДОУ Машуковский детский сад «Березка» (далее ДОУ) в 2022-2023 учебном году использовались:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Машуковский детский сад «Березка»;

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОУ строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

* физическое развитие
* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОСДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Вся работа ДОУ в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами. В ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОСДО). Перед коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** Основной целью работы ДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагога ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития). Создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства; формирование у дошкольников основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Результат целеполагания:

* Организована работа в системе по непрерывному повышению квалификации педагогов ДОУ, реализуется план аттестации педагогов;
* Развивающая среда ДОУ соответствует основным требованиям ФГОС ДО;
* Педагоги ДОУ участвуют в районных конкурсах;
* Воспитанники демонстрируют высокие результаты в различных районных конкурсах.
* Результаты итогового мониторинга демонстрируют успешную реализацию в ДОУ основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям.
* Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

**ЗАДАЧИ:**

1. Содействовать развитию художественно-творческих способностей дошкольников посредством применения различных техник аппликации; повышать компетентность педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников.

2. Ежедневное использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, пальчиковые игры, коммуникативные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулка, дыхательная гимнастика, подвижные игры и др.);

3. Обеспечение оптимального сочетания традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

***ВЫВОД: в 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ- технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)***

**Результат усвоения воспитанниками ДОУ образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы программы | Уровни готовности (%) | | |
| высокий | средний | низкий |
| Ознакомление с окружающим миром | 57 % | 26% | 17% |
| Развитие речи | 51% | 28% | 21% |
| Математика | 59% | 31% | 10% |
| Физкультура | 76% | 21% | 3% |
| Рисование | 37% | 41% | 22% |
| Лепка | 58% | 37% | 5% |
| Аппликация | 67% | 12% | 21% |
| Конструирование | 59% | 28% | 13% |
| Игра | 68% | 17% | 15% |
| **Общий результат** | **61%** | **29%** | **10%** |

***Вывод:***

***Образовательная программа освоена воспитанниками на 90 %. Это хороший результат. Самый низкий уровень развития (22 и 21%) наблюдается в образовательной области «Рисование» и «Развитие речи» (в младшей разновозрастной группе). Необходимо и далее продолжать совершенствовать систему работы по развитию речи с младшими дошкольниками.***

**Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Осуществлялся контроль за санитарным состоянием ДОУ, проведением режима уборки, проветривания, закаливанием детей, организацией и качеством проведения прогулок.

Проводились беседы с  персоналом ДОУ по вопросам гигиены одежды, закаливанию детей, охраны здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил

Своевременно изолировались заболевших детей из группы.

Осуществлялся контроль за утренним приёмом детей.

Реализованы профилактические мероприятий по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- вакцинация детей и сотрудников

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству,

содержанию и организации режима работы ДОУ;

- просветительская работа по профилактике эпидемий с детьми, педагогами,

родителями.

Введена система рационального питания:

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей, которое осуществляется  на  основании  10-ти  дневного меню.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

* Строгое соблюдение режима;
* Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
* Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.
* Витаминизация третьих блюд.

Для  успешной  работы  и  реализации  задач  физического  развития  дошкольников  в ДОУ  созданы  оптимальные  условия:  оборудована  спортивная  площадка,  физкультурные уголки  в  группах. В  организации  физкультурных  занятий  и  подвижных  игр  педагоги  осуществляют дифференцированный  подход  к  детям  с  учётом  здоровья  и  уровня  физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируя нагрузку.

 Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:

* Обеспечение режима необходимой двигательной активности воспитанников ДОУ
* Проведение утренней гимнастики (летом на воздухе, зимой в группах)
* Динамические паузы во время проведения непрерывной образовательной деятельности для смены статического положения детей
* Непрерывная образовательная деятельность  «Физическая культура»
* Проведение физкультурных праздников, развлечений в том числе и с участием родителей
* Воздушное закаливание в группе после дневного сна
* Кварцевание групповых помещений
* Проветривание групповых помещений по графику
* Анализ оздоровления детей за год, обсуждение результатов  на педагогических советах
* Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению (по закаливанию,  питанию, одежде)
* Соблюдение мер профилактики распространения коронавирусной инфекции Covid-19.

***В результате реализации системы оздоровительных мероприятий наблюдается невысокий процент заболеваемости в ДОУ на протяжении трех последних лет, ( 2020 г. – 10 дней больничного на одного ребенка, 2021 г. – 14 дней больничного на одного ребенка, 2022 г. – 22 дней больничного на одного ребенка). Общая заболеваемость в период 2022 -2023 учебного года по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилась на 1,5 %. Увеличение заболеваемости детей в период адаптации в младшей разновозрастной группе.***

Организация питания

Питание обучающихся в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным руководителем ДОУ, выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняются требования СанПин. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С-витаминизации третьего блюда.

Система рационального питания включает мероприятия:

* Контроль за соблюдением норм питания
* Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи
* Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции
* Проверка закладки продуктов, выхода блюд
* Проверка санитарного состояния продуктового склада,  холодильной камеры, маркировки посуды
* Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения о педагогах ДОУ, прошедших аттестацию в 2022-2023 уч. году** | | |
| **№**  **п/п** | **ФИО педагога** | **Дата прохождения аттестации** |
| 1. | Зарубина Людмила Алексеевна  (аттестация на первую квалификационную категорию) | 25.05.2020 года |
| 2. | Каменева Татьяна Владимировна  (аттестация на первую квалификационную категорию) | 11.02.2021 года |

Аттестация педагогов в 2023 учебном году не планировалась.

**Методическая работа педагогов**

Две групповые ДОУ оснащёны необходимой методической литературой к образовательной программе, энциклопедической детской литературой, наглядно-дидактическим материалом ко всем образовательным областям программы.

Имеются документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Основные кодексы и законы РФ» — и другие, с которыми должны быть ознакомлены все сотрудники МДОУ: ФГОС дошкольного образования, План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования. Нормативные и инструктивные документы являются обязательными для выполнения.

Для совершенствования работы воспитателей в каждой группе имеется два ноутбука, два экрана, два проектора.

Группы ДОУ полностью обеспечены методической литературой для реализации программы «От рождения до школы». Комплект необходимой методической литературы и дидактических пособий по программе «От рождения до школы» имеется в кабинете заведующего.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Проводились дни открытых дверей, открытые просмотры. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели вместе с воспитанниками уроки в школе.

В конце года была снова проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления о школе.

**Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:**

* **Педагоги ДОУ ориентированы на использование в работе с детьми   
  личностно-ориентированной модели взаимодействия;**
* **Педагоги ДОУ ориентированы на тесное взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах воспитания и образования дошкольников;**
* **Педагоги ДОУ активно участвуют вместе с детьми в районных конкурсах и мероприятиях;**
* **66,6 % педагогов от общего количества аттестованы на первую категорию;**
* **100% педагогов владеют персональным компьютером, используют   
  информационные технологии в профессиональной деятельности.**

**«Результаты взаимодействия ДОУ с родителями и социумом»**

Родители  играют важную роль в сообществе педагог – родитель – ребенок. На протяжении прошлого учебного года велась активная работа по привлечению родителей к жизни детского сада. Педагогами групп было затрачено немало усилий для того, чтобы родители стали не только сторонними требовательными наблюдателями, но и активными участниками педагогического процесса. На родительских собраниях коллектив ДОУ и, в частности, воспитатели групп старались решать злободневные вопросы, волнующие родителей.

**Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой МБДОУ «Березка» в 2022 – 2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Количество опрошенных родителей (человек и %) | Количество давших ответ «Да»  (человек и %) | Количество давших ответ «Нет»  (человек и %) | Количество давших ответ «Не знаю»  (человек и %) |
| Удовлетворенность работой ДОУ | **24 человека**  **(100 %)** | **345 ответов (84 %)** | **10 ответов**  **(0,1 %)** | **57 ответов**  **(12 %)** |

Вывод:

Большинство родителей настроены позитивно, доверяют педагогам, демонстрируют готовность сотрудничать.

Положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Установление доверительных отношений с родителями и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

Коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами. Актуальными становятся формы дистанционного взаимодействия.

**Анализ работы с социумом**

МБДОУ «Березка» продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом. В условиях реализации мер профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19 взаимодействие все чаще осуществляется в дистанционном формате.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление**  ле  ние | Наименование общественных организаций, учреждений | Формы сотрудничества |
| **Образование** | Красноярский институт повышения квалификации | Курсы повышения квалификации. Дистанционные курсы. |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Курсы повышения квалификации. Дистанционные курсы. |
| **Медицина** | Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Мотыгинская районная больница» | -проведение периодического медицинского обследования сотрудников ДОУ;  -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование);  - обеспечение медицинского обслуживания воспитанников. |
|  | Библиотека | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей. |
| Центр культуры и досуга пос. Машуковка | Участие детей, воспитателей и родителей в выставках ДК, в совместных мероприятиях, выступления на мероприятиях. |
| **Безопасность** | Пожарная часть | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, плановая эвакуация на случай пожара. |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, совместные мероприятия. |
| **Организации социал. защиты населения** | Отдел социальной защиты населения | Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. |

**Итоги административно-хозяйственной работы**

Совершенствование педагогического процесса требует постоянного обновления, поддержания и сохранности материально- технической базы ДОУ. В связи с этим в течение 2022-2023 учебного года администрацией и коллективом ДОУ проводилась активная работа в данном направлении:

Проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

«Охрана жизни и здоровья детей»;

«Охрана труда на рабочем месте»;

«Правила пожарной безопасности»;

«Соблюдение требований СанПиН»

Проведены инструктажи по пожарной безопасности.

Проведены производственные совещания: «Подготовка к учебному году», «Подготовка к зиме», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Осуществлялись рейды и смотры по санитарному состоянию.

Составлены графики отпусков, произведен просмотр трудовых книжек и личных дел.

Производился производственный контроль в учреждении, выполнение требований СанПиНа в ДОУ, состояние охраны труда на пищеблоке.

Проводился анализ заболеваемости

Проведена подготовка к летней оздоровительной компании, инструктаж « Охрана жизни и здоровья детей в летний период».

Проведена инвентаризация.

Проведена работа по устранению Предписания Роспотребнадзора по подводке горячего и холодного водоснабжения.

Проведена работа по благоустройству территории. Оформлены клумбы. Осуществлялся покос травы, обрезка кустов.

Произведена покраска игрового оборудования на участках.

**ВЫВОДЫ:**

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год коллективом ДОУ в большинстве своем реализованы.

Педагогический коллектив участвовал в конкурсах муниципального уровня.

Состояние материально – технической базы ДОУ улучшилось.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.Поддерживается заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.

Реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие - Аппликация». Результаты мониторинга показали существенное улучшение показателей по данным образовательным областям на конец учебного года в сравнении с началом учебного года.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году **необходимо:**

* Продолжать работу по реализации образовательной программы «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) во всех группах ДОО.
* Продолжать обогащать развивающую среду в разновозрастных группах с учетом ФГОС ДО. Продолжать создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ. Продолжать пополнение библиотеки методической литературы.
* Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях реализации ФГОС ДО. Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии.
* Продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей.
* Необходимо произвести ремонт крыши на здании детского сада.
* Необходимо совершенствовать систему речевого развития воспитанников.

Воспитатель старшей разновозрастной группы Каменева Т.В.