

Принято на педагогическом
совете протокол № 3
от 24.05.2022 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
д/с «Березка» пр. № 15
от 24.05.22 г. Хороших А.А.



«Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
в 2021-2022 учебном году»

В основе образовательно-воспитательного процесса МБДОУ Машуковский детский сад «Березка» (далее ДОУ) в 2021-2022 учебном году использовались:

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой).

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Машуковский детский сад «Березка»;

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста в ДОУ строится в соответствии с законом «Об образовании в РФ», от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей основано на следующих разделах образовательной программы:

- ✓ физическое развитие
- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

Решение программных образовательных задач сопровождается комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Образовательный процесс построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту воспитанников.

Вся работа ДОУ в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы, его целями и задачами. Перед коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства; формирование у дошкольников основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Результат целеполагания:

- Организована работа в системе по непрерывному повышению квалификации педагогов ДОУ, реализуется план аттестации педагогов;
- Развивающая среда ДОУ соответствует основным требованиям ФГОС ДО;
- Педагоги ДОУ участвуют в районных конкурсах;
- Воспитанники демонстрируют высокие результаты в различных районных конкурсах.
- Результаты итогового мониторинга демонстрируют успешную реализацию в ДОУ основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям.
- Наблюдается низкий уровень заболеваемости среди воспитанников в течение всего учебного года.

ЗАДАЧИ:

1. Содействовать развитию художественно-творческих способностей дошкольников посредством применения различных техник аппликации; повышать компетентность педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников.
2. Ежедневное использование здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, пальчиковые игры, коммуникативные игры, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулка, дыхательная гимнастика, подвижные игры и др.);
3. мотивация родителей к ведению здорового образа жизни;

ВЫВОД: все методические и педагогические мероприятия осуществлены в течение года по плану, кроме открытых совместных с родителями мероприятий. В связи с ситуацией с коронавирусной инфекцией утренники и праздники проведены в онлайн формате или организованы на свежем воздухе. Взаимодействие с родителями (законными представителями) в течение года осуществлялось в том числе и в онлайн режиме.

Результат усвоения воспитанниками ДОУ образовательной программы

Разделы программы	Уровни готовности (%)		
	высокий	средний	низкий
Ознакомление с окружающим миром	69 %	16%	15%
Развитие речи	57%	31%	12%
Математика	58%	25%	17%
Физкультура	71%	19%	10%
Рисование	29%	50%	21%
Лепка	40%	59%	1%

Аппликация	65%	19%	16%
Конструирование	69%	28%	3%
Игра	54%	37%	9%
Общий результат	56%	26%	18%

Вывод:

Образовательная программа освоена воспитанниками на 82 %. Это хороший результат. Самый низкий уровень развития (17 и 21 %) наблюдается в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и «математическое представление». Необходимо и далее продолжать совершенствовать систему работы по художественно-эстетическому развитию и математического представления дошкольников.

Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей

В течение года проводилась работа по обеспечению охраны и укрепления здоровья воспитанников и по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- Закаливающие процедуры;
- Здоровое питание;
- Физкультурно-оздоровительная работа.

Осуществлялся контроль за санитарным состоянием ДОУ, проведением режима уборки, проветривания, закаливанием детей, организацией и качеством проведения прогулок.

Проводились беседы с персоналом ДОУ по вопросам гигиены одежды, закаливанию детей, охраны здоровья, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил

Своевременно изолировались заболевших детей из группы.

Осуществлялся контроль за утренним приёмом детей.

Реализованы профилактические мероприятия по предупреждению ОРВИ и гриппа:

- вакцинация детей и сотрудников
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ;
- просветительская работа по профилактике эпидемий с детьми, педагогами, родителями.

Введена система рационального питания:

В ДОУ должно внимание уделяется рациональному питанию детей, которое осуществляется на основании 10-ти дневного меню.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

- Строгое соблюдение режима;
- Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порции;
- Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время

еды.

- Витаминизация третьих блюд.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: оборудована спортивная площадка, физкультурные уголки в группах. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируя нагрузку.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:

- Обеспечение режима необходимой двигательной активности воспитанников ДОУ
- Проведение утренней гимнастики (летом на воздухе, зимой в группах)
- Динамические паузы во время проведения непрерывной образовательной деятельности для смены статического положения детей
- Непрерывная образовательная деятельность «Физическая культура»
- Проведение физкультурных праздников, развлечений в том числе и с участием родителей
- Воздушное закаливание в группе после дневного сна
- Кварцевание групповых помещений
- Проветривание групповых помещений по графику
- Анализ оздоровления детей за год, обсуждение результатов на педагогических советах
- Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению (по закаливанию, питанию, одежде)
- Соблюдение мер профилактики распространения коронавирусной инфекции Covid-19.

В результате реализации системы оздоровительных мероприятий наблюдается невысокий процент заболеваемости в ДОУ на протяжении трех последних лет, (2019 г. – 23 дня больничного на одного ребенка, 2020 г. – 10 дней больничного на одного ребенка, 2021 г. – 14 дней больничного на одного ребенка). Общая заболеваемость в период 2020 -2021 учебного года по сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилась на 1,4 %. Увеличение заболеваемости детей в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 не существенное.

Организация питания

Питание обучающихся в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным руководителем ДОУ, выдерживается при наличии продуктов. Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняются требования СанПин. При составлении меню учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С-витаминизации третьего блюда.

Система рационального питания включает мероприятия:

- Контроль за соблюдением норм питания
- Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи
- Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции
- Проверка закладки продуктов, выхода блюд
- Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильной камеры, маркировки посуды
- Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд

Сведения о педагогах ДОО, прошедших аттестацию в 2020-2021 уч. году

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения аттестации
1.	Зарубина Людмила Алексеевна (аттестация на первую квалификационную категорию)	25.05.2020 года
2.	Каменева Татьяна Владимировна (аттестация на первую квалификационную категорию)	11.02.2021 года

Аттестация педагогов в 2022 учебном году не планировалась.

Методическая работа педагогов

Две групповые ДОО оснащены необходимой методической литературой к образовательной программе, энциклопедической детской литературой, наглядно-дидактическим материалом ко всем образовательным областям программы.

Имеются документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Основные кодексы и законы РФ» — и другие, с которыми должны быть ознакомлены все сотрудники МДОУ: ФГОС дошкольного образования, План действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования. Нормативные и инструктивные документы являются обязательными для выполнения.

Для совершенствования работы воспитателей в каждой группе имеется два ноутбука, два экрана, два проектора.

Группы ДОО полностью обеспечены методической литературой для реализации программы «От рождения до школы». Комплект необходимой методической литературы и дидактических пособий по программе «От рождения до школы» имеется в кабинете заведующего.

Методическая работа в системе «детский сад – школа» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в летском саду, узнать основные требования программы, по которой

работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Проводились дни открытых дверей, открытые просмотры. Учителя имели возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели вместе с воспитанниками уроки в школе.

В конце года была снова проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления о школе.

Вывод: план работы по взаимодействию со школой выполнен не в полном объеме. По причине введения мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции Covid-19 в 2021-2022 учебном году не удалось провести следующие совместные мероприятия по преемственности детского сада и школы: посещение педагогами ДОУ уроков в 1 классах в октябре 2021 года, посещение НОД учителями в детском саду, экскурсия подготовительной группы в школу. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- Педагоги ДОУ ориентированы на использование в работе с детьми лично-ориентированной модели взаимодействия;
- Педагоги ДОУ ориентированы на тесное взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах воспитания и образования дошкольников;
- Педагоги ДОУ активно участвуют вместе с детьми в районных конкурсах и мероприятиях;
- 66,6 % педагогов от общего количества аттестованы на первую категорию;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

«Результаты взаимодействия ДОУ с родителями и социумом»

Родители играют важную роль в сообществе педагог – родитель – ребенок. На протяжении прошлого учебного года велась активная работа по привлечению родителей к жизни детского сада. Педагогами групп было затрачено немало усилий для того, чтобы родители стали не только сторонними требовательными наблюдателями, но и активными участниками педагогического процесса. На родительских собраниях коллектив ДОУ и, в частности, воспитатели групп старались решать злободневные вопросы, волнующие родителей.

Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой МБДОУ «Березка» в 2021 – 2022 учебном году.

Показатель	Количество опрошенных родителей (человек и %)	Количество давших ответ «Да» (человек и %)	Количество давших ответ «Нет» (человек и %)	Количество давших ответ «Не знаю» (человек и %)
Удовлетворенность работой ДОУ	26 человек (100 %)	485 ответов (84 %)	11 ответов (0,2 %)	76 ответов (15 %)

Вывод:

Большинство родителей настроены позитивно, доверяют педагогам, демонстрируют готовность сотрудничать.

Положительных результатов можно достичь при согласованных действиях педагогов и семьи, при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания, привлечения их к планированию и организации совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Установление доверительных отношений с родителями и общих требований воспитания детей плавно ведет к формированию гармонически развитой личности ребенка.

Коллективу необходимо продолжить работу по совершенствованию системы взаимосвязи ДОУ и семьи и поиском новых форм взаимодействия, в которых родители приобрели бы опыт педагогического сотрудничества со своим ребёнком, с педагогами. Актуальными становятся формы дистанционного взаимодействия.

Анализ работы с социумом

МБДОУ «Березка» продолжает устанавливать творческие и деловые контакты с социумом. В условиях реализации мер профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19 взаимодействие все чаще осуществляется в дистанционном формате.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Красноярский институт повышения квалификации	Курсы повышения квалификации. Дистанционные курсы.
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Курсы повышения квалификации. Дистанционные курсы.
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Курсы повышения квалификации. Дистанционные курсы.
Медицина	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Мотыгинская районная больница».	-проведение периодического медицинского обследования сотрудников ДОУ; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование); - обеспечение медицинского обслуживания воспитанников.

	Библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей.
	Центр культуры и досуга пос. Машуковка	Участие детей, воспитателей и родителей в выставках ДК, в совместных мероприятиях, выступления на мероприятиях.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, плановая эвакуация на случай пожара.
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, совместные мероприятия.
Организации социал. защиты	Отдел социальной защиты населения	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Итоги административно-хозяйственной работы

Совершенствование педагогического процесса требует постоянного обновления, поддержания и сохранности материально-технической базы ДОУ. В связи с этим в течение 2021-2022 учебного года администрацией и коллективом ДОУ проводилась активная работа в данном направлении:

Проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- «Охрана жизни и здоровья детей»;
- «Охрана труда на рабочем месте»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Соблюдение требований СанПиН»

Проведены инструктажи по пожарной безопасности.

Проведены производственные совещания: «Подготовка к учебному году», «Подготовка к зиме», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Осуществлялись рейды и смотры по санитарному состоянию.

Составлены графики отпусков, произведен просмотр трудовых книжек и личных дел.

Производился производственный контроль в учреждении, выполнение требований СанПиНа в ДОУ, состояние охраны труда на пищеблоке.

Проводился анализ заболеваемости

Проведена подготовка к летней оздоровительной компании, инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»

Проведена инвентаризация.

Проведена работа по устранению Предписания Роспотребнадзора по подводке горячего и холодного водоснабжения.

Проведена работа по благоустройству территории. Оформлены клумбы. Осуществлялся покос травы, обрезка кустов.

Произведена покраска игрового оборудования на участках.

ВЫВОДЫ:

Поставленные задачи на 2021-2022 учебный год коллективом ДОУ в большинстве своем реализованы.

Педагогический коллектив участвовал в конкурсах муниципального уровня.

Состояние материально – технической базы ДОУ улучшилось.

Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию. Поддерживается заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.

Реализация годовых задач ДОУ была направлена на совершенствование работы по направлениям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие - Аппликация». Результаты мониторинга показали существенное улучшение показателей по данным образовательным областям на конец учебного года в сравнении с началом учебного года.

Однако перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году **необходимо:**

- ✓ Продолжать работу по реализации образовательной программы «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) во всех группах ДОО.
- ✓ Продолжать обогащать развивающую среду в разновозрастных группах с учетом ФГОС ДО. Продолжать создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ. Продолжать пополнение библиотеки методической литературы.
- ✓ Продолжать работу по стимулированию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям в условиях реализации ФГОС ДО. Продолжать активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии.
- ✓ Продолжать выстраивать систему взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей.
- ✓ Необходимо произвести ремонт крыши на здании детского сада.
- ✓ Необходимо совершенствовать систему речевого развития воспитанников. Также необходимо оказать методическую поддержку педагогам при организации совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию. Методическая поддержка и контроль необходимы при организации педагогами познавательно-исследовательской деятельности с детьми, оформлении центров науки в группах.