

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ Машуковский д/с «Берёзка» за 2016-2017 учебный год.

МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка».
п. Машуковка, пер. Центральный, 12.

В МБДОУ Машуковский д/с «Берёзка», функционируют 2 разновозрастные группы.

Режим работы детского сада 10,5 часов.

С 7.30. утра до 18 вечера – пятидневная неделя.

Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках:

Старшая группа – 18 человек

Младшая группа- 13 человек

Всего 31 человек.

Возраст детей посещающих детский сад с 1.5 лет до 7 лет,

Из них до 3-х лет - 6 человек.

Список выпускников идущих в 1 класс.

Травкин Захар Сергеевич – 13.05.2010 г.р.;

Каменев Владимир Андреевич – 06.10.2010 г.р.;

Крупина Наталья Ивановна – 07.01.2011 г.р. ;

Учаева Эльвира Алексеевна – 13.12.2009 г.р. ;

Хашкова Александра Павловна – 02.02.2011 г.р.

Посещаемость детей за период	Из них пошли в школу
2013г.-26 чел.	6 чел.
2014г.- 29 чел.	4 чел.
2015г. – 25 чел.	2 чел.
2016г. – 35 чел.	5 чел.

Посещаемость детьми детского сада.

Наименование показателей	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.

Посещаемость в днях- всего	2753	3156	3409	2983
Количество дней в году.	235	233	237	241
Фактическая посещаемость детьми. Количество детей	23	26	30	31

Выполнение плана дето-дней.

Наименование показателей	2014г.	2015г.	2016г.
План	6757	6143	5319
Фактически	3156	3409	2983
% выполнения	46.7%	55.4%	56 %

Программное обеспечение ДОУ.

Комплексная программа под редакцией Н.Е.Веракса,
Т.С.Комарова, М.А.Васильева

Комплексные занятия по математике в подготовительной группе – А.В. Пугина;
Изобразительная деятельность в д/с - И.А. Лыкова;
Развитие речи –Е.А. Кыласова;
Физкультурные занятия в д/с - Л.И. Гинзулаева;
Математика – Р.А. Жукова;
Окружающий мир – М.П. Костюченко;
Математика – В.П. Новикова;
Экологические занятия – М.П. Костюченко;
Развитие речи. Окружающий мир – О.В. Епифанова;
Ребенок и окружающий мир: явления общественной жизни – Т.В. Иванова;
Чтение художественной литературы – Н.А. Карпухина;
Занятия по конструированию из строительного материала – Л.В. Куцакова;
Прогулки и экскурсии в режиме группы продленного дня – И.В. Курбеко;
Комплексное планирование прогулок с детьми 2.5-7 лет - О.Р. Меремьянина;
Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ конспекты занятий в
разновозрастных группах – Н.В. Нищева;
Развитие речи. Вторая мл. группа – Р.А. Жукова;
Развитие правильной речи ребенка в семье - А.И. Максакова;
Комплексные занятия во второй мл. группе д/с В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова;

Комплексные занятия с детьми 3-7 лет Н.А. Стефанова;
Модели комплексно-интегрированных занятий с детьми 1.5-7 лет – С.С. Дрир, А.Н. Потыкан;
Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет – В.В. Гербова;
Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет – Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина;
Социально-эмоциональное развитие детей 3-7 лет – Т.Д. Пашкевич;
Формирование элементарных математических представлений М. Мозайка-синтез 2012г.;
Математика. Вторая младшая группа. Планирование, конспекты игровых занятий – 2014г. Е.С. Маклакова;
Ребенок и окружающий мир для занятий с детьми 2-7 лет. О.В. Дыбина;
Познание предметного мира. Первая младшая группа. З.А. Ефанова – 2013г.;
Ребенок познает мир. Для младших дошкольников. Т.В. Смирнова – 2013г.;
Развивающие игры. Для детей 2-7 лет. Е.Н. Михина -2013г.;
Физическое развитие детей 2-7 лет Е.И. Подольская;
Физкультурные занятия в д/с для детей 3-5 лет К.К. Утробина;
Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет Е.И. Подольская;
Фольклорно-физкультурные занятия и досуг с детьми 3-7 лет М.П. Асташина;
Детские олимпийские игры 2-7 лет Л.Н. Соколова.;
Физминутки. С.А. Левина. С.И. Тухачева;
Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет Л.И. Пензулева;
Экологическое воспитание младших дошкольников С.Н. Николаева;
Познание мира животных. Занятия с детьми 3-7 лет М.Н. Сигимова;
Музыкальные занятия Е.Н. Арсенина;
Музыка в д/с Н.П. Барсукова, Н.В. Вершинина;
Хрестоматия 2-4 года В.В. Гербова, Н.П. Ильчук;
Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 3-4 лет М.П. Борисенко, Н.А. Лукина;
Основы безопасного поведения дошкольников О.В. Чермашенцева;
Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет Н.В. Коломец;
Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Д.Н. Колдина;
Изобразительная деятельность разработки занятий Н.Ф. Штейнле;
Конструирование и художественный труд в д/с А.В. Куцакова;
Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ Л.А. Королева;
Разработки занятий мл. группа Р.А. Жукова;
Трудовое воспитание в д/с с детьми 2-7 лет Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова;
Родительские собрания А.Я. Ветохина, Л.Ю. Крылова;
Взаимодействие семьи и ДОУ Н.А. Кочеткова, И.Н. Желтакова;
Занимаемся, празднуем, играем Т.И. Кандава, О.А. Семкова.

Образовательная программа:

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основные цели нашего дошкольного учреждения

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Коллектив дошкольного учреждения в течении 2016 – 2017 учебного года работал над реализацией следующих задач:

Цель реализуется через решение следующих задач, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:

В сентябре проводилась неделя осени.

В октябре участвовали во всероссийском конкурсе «Мой любимый воспитатель».

В ноябре участвовали во всероссийском конкурсе «Умелые ручки».

В марте проходили проводы зимы, масленица.

В апреле участвовали во всероссийском конкурсе посвященном имени Ю.А.

Гагарина «Гагарин – первый в космосе».

В сотрудничестве с Машуковским СДК готовится, выступление детей к 1 июня.

Весь коллектив ДОУ принимал участие в поселковых проводях зимы.

9 мая дети выступали на митинге.

Проводились традиционные мероприятия, такие как новогодние утренники, день матери, 8-е марта и т.д..

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

В процессе работы дети старшей и подготовительной групп устраивали театрализованные представления, показывали кукольный театр, для младших дошкольников.

Педагогические работники:

ф.и.о.	Занимаемая должность	Образование	Категория	Пед. стаж до 5 лет.	Пед. стаж от 5 и выше
Зарубина Людмила Алексеевна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое			27 лет.
Каменева Татьяна Владимировна	Воспитатель	3 курс (заочно) Лесосибирский пед.университет.		2 года	
Польчикова Анна Сергеевна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое			45 лет

Достижение педагогических работников и детей на смотрах, конкурсах, выставках, акциях.

Название мероприятия	Ответственный	Уровень	Достижение	Участие взрослых и детей
Участие в проведении митинга посвященному дню победы	Польчикова А.С.	Поселковый		Воспитатель и дети старшей группы
Участие в проведении «Дня защиты детей»	Заведующая, воспитатель ст. группы и мл. групп	Поселковый		Воспитатели, дети
Участие в конкурсе «Мой любимый воспитатель»	Воспитатели: Польчикова А.С., Каменева Т.В.	Всероссийский		Воспитанники ст. группы
Участие в конкурсе	Воспитатели: Каменева Т.В.,	Всероссийский		Воспитатели ст. группы

«Гагарин – первый в космосе»	Польчикова А.С.			
------------------------------	-----------------	--	--	--

Качество повышения квалификации педагогических кадров.

Планомерно идёт процесс повышения профессионального уровня педагогов: педагогические советы, систему контроля и руководства, самообразования, освоение информационных технологий, районные совещания, через образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

1. В марте 2014г. прошла повышение квалификации Зарубина Л.А. по курсу «Игра как форма жизнедеятельности». В Красноярске Институт повышения квалификации, ул. Матросова 19. Удостоверение рег. № 46933

Для реализации целей программы в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия.

В группах для разнообразной детской деятельности:

-игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической двигательной. Имеются уголки.

«Наше творчество» - где изготовлены поделки руками детей.

«Кукольный театр» - дети показывают представления.

«Внимание – дорога» - дети наглядно видят, изучают дорожные знаки.

«Детям о правилах пожарной безопасности» - красочные плакаты.

В группах оборудованы игровые комнаты: Имеются уголки.

Уголок «ИЗО», уголок «Доктор», игровая спальня, Кухня, Магазин,

Уголки природы, ряженья, Спортивные уголки с сухими бассейнами.

В качестве форм работы воспитатели осуществляют: экспериментирование, беседы с детьми, наблюдения, решение проблемных ситуаций и другие виды детской деятельности.

Заболеваемость в днях на 1 ребенка.

	2014			2015			2016		
	Всего	до 3 лет	3-7 лет	Всего	до 3 лет	3-7 лет	Всего	до 3 лет	3-7 лет
Средне-списочный состав	29	12	17	26	8	18	31	6	25
Число дней проведенных в группах	3394	1595	1799	3418	2317	1101	2983	1474	1509
Число	352	153	199	476	126	350	479	290	189

пропусков детодней по болезни									
Число пропусков по болезни на одного ребенка	12	12	11	18	15	19	15	22	10

Административно – хозяйственная работа.

1. Мебель детская 50000.00 рублей.
2. Канц. товары 7413.00 рублей

Финансирование и хозяйственная деятельность ДООУ.

1. МБДОУ Машуковский детский сад «Берёзка» - финансируется Учредителем в соответствии с договором между МБДОУ и Учредителем.
2. Самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность.
3. Финансовые средства ДООУ образуются:
 - из бюджетных ассигнований;
 - краевых
 - местного бюджета
 - родительской платы.
4. В связи с НСОТ должностные оклады работников ДООУ определяются
 - за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.
 - за интенсивность и высокие результаты
 - за качество выполняемых работ
 Персональные, стимулирующие, компенсационные - выплаты.
5. Все финансовые вопросы решаются совместно с районным УО.

Выводы:

1. Анализ показал, заболеваемость ОРЗ и гриппом снизилась, но процент заболевания вырос в связи с другими заболеваниями и травмами полученными детьми дома. Этот показатель следует учесть, в связи с этим усилить в работе взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.
2. Все запланированные мероприятия были проведены согласно годового плана работы ДООУ. В ДООУ на протяжении года велась большая работа по всем направлениям индивидуального развития ребёнка.
3. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ в течение

учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

Анализируя вышеизложенное, перед коллективом в следующем 2017-2018 учебном году намечены задачи:

- продолжать совершенствовать материально- техническую базу учреждения;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

Заведующий МБДОУ д/с «Березка» Хороших А.А.

